



La lettre de L'ÉDUCATION POPULAIRE

AU SOMMAIRE CE MOIS - CI

| | |
|--------------------------------------|------|
| Le grand malentendu | p. 1 |
| Une bourse du travail intellectuelle | p. 2 |
| Éducation populaire & Initiatives | p. 3 |
| Brèves & échos | p. 4 |



«Rarement la « jeunesse » aura autant fait l'objet de discours politiques, de consultations et de rapports publics, de débats médiatiques qu'en cette dernière décennie. Pas un « prêt-à-penser » qui n'offre son lot de « nouvelles » propositions destinées aux jeunes ; pas un gouvernement qui ne mette en place un ou plusieurs « plans » pour la jeunesse ; pas une année sans que ne soit commandité un rapport officiel sur le sort des jeunes générations... À chaque mobilisation juvénile ou à l'approche de chaque campagne électorale, le pays semble à nouveau se « pencher » sur sa jeunesse – ou plutôt ses jeunesses – et sur les difficultés qu'elles traversent. Les médias dessinent le portrait de jeunes générations angoissées et vulnérabilisées, et relaient le pessimisme des jeunes Français tel qu'il se donne à voir dans les enquêtes internationales. Cela n'est pas sans susciter de nombreuses interroga-

tions, publiques et médiatiques : pourquoi donc la jeunesse française affiche-t-elle le plus haut niveau mondial de stress à l'école et si peu de confiance en l'avenir ? Assisterait-on en France à l'émergence d'une génération « déclassée » ? Que faire pour enrayer ce sentiment et quelles politiques publiques mettre en place pour atténuer les effets de la crise sur les jeunes générations ? Serait-on dans une société qui maltraite sa jeunesse. [...] Nos politiques de jeunesse semblent dans l'impasse, ou pire, entrées dans un cercle vicieux : les mesures s'accumulent, mais ressemblent de plus en plus à des pansements d'urgence sur une plaie bien plus profonde».

POLITIQUES JEUNESSES : LE GRAND MALENTENDU - 2012
Introduction.

Valérie BECQUET, Patricia LONCLE, Cécile VAN DE VELDE

FONDATION COPERNIC

« Manifeste pour une Bourse du travail intellectuelle »

[EXTRAITS]

«*Quand le politique rencontre l'éducation populaire*»

Face à la puissance des mécanismes du marché, devant la coalition de ceux qui les célèbrent et sont hautement rétribués, difficile de faire contrepoids.[...]

Tant reste à faire. Et nous restons si séparés, si cloisonnés malgré l'utilité de chacun, si peu mêlés, que nous n'opposons pas aux néolibéraux, une force intellectuelle suffisante, la force sociale d'un intellectuel collectif à la hauteur de ce qu'il faut. L'enjeu n'est pas de témoigner, l'enjeu est de transformer.[...]

La cassure entre le social et le politique persiste. Ce qui favorise les jeux d'appareils, les petits calculs et l'autonomisation des trajectoires et des ambitions individuelles, avec pour effet un éclatement politique de la gauche critique.[...]

Cette situation s'accompagne d'une désintégration idéologique. Le consensus minimal sur les valeurs démocratiques et républicaines est en train de se dissoudre.[...]

C'est pourquoi nous appelons, avec nos diversités, à travailler ensemble davantage. À une « maison commune intellectuelle ». Nous l'inventerons ensemble.[...]

Nous voulons une « Bourse du travail intellectuelle », pour que s'y rencontrent sans hiérarchie (ce qui est très rare) salariés, chômeurs, retraités, syndicalistes, historiens, sociologues, économistes, juristes, etc... où chacune et chacun partagera ce qu'il sait. Sans hiérarchie mais sans populisme, sans indifférencier les savoirs. Davantage de critiques sociales en sortira, en davantage de domaines.

Ce n'est que réunis (dans l'autogestion de notre regroupement), en mutualisant nos savoirs, que nous pourrons faire valoir d'autres diagnostics, d'autres solutions et les indignations indispensables.[...]

Car nous vivons une situation paradoxale et dangereuse.

Cette situation s'accompagne d'une désintégration idéologique. Le consensus minimal sur les valeurs démocratiques et républicaines est en train de se dissoudre.[...]

Dans cette situation, la bataille des idées est une priorité. Les idées élaborées et portées en commun, peuvent devenir forces matérielles. C'est pourquoi nous appelons à une « maison commune intellectuelle », à une sorte de « Bourse du travail intellectuelle ».[...]

Nous voulons et nous allons, faire circuler aussi large qu'il faut et tellement plus large qu'aujourd'hui, les savoirs qui dérangent, parce qu'ils dévoilent l'arbitraire des hiérarchies, les mécanismes de leurs reproductions et leurs justifications. Ce qui aidera à résister aux dominations de toutes espèces, dans les entreprises, les industries culturelles, en politique, à l'école, dans l'existence quotidienne. Et nous voulons parallèlement inventer des dispositifs, des ateliers, où syndicalistes, usagers, universitaires, élus, se mêlent et puissent s'écouter. Ces ateliers permettront de lutter contre les résignations : résignations aux inégalités, résignations à « rester à sa place », résignations au fait d'être exclu des « mondes » qui parlent et qui décident. Sur quels thèmes ? Nous le déciderons collectivement. Mais par exemple : pour réinventer des services publics désormais cassés, articuler social et écologie, inventer une école non-ségrégative, une santé non marchandisée, une protection sociale élargie, un impôt qui redistribue, ou pour démocratiser la démocratie, etc...

Cette « maison commune » intellectuelle, nous voulons et nous allons l'inventer et la fabriquer ensemble.

Nous y appelons.

FONDATION COPERNIC, janvier 2017



éducation populaire & initiatives

ÉDUCATION POPULAIRE 2017

«les lundis de l'éducation populaire»

Les défis que nos systèmes sociaux, économiques et politiques doivent relever, mettent la question des relations humaines avec le savoir et la connaissance au centre des enjeux concernant une refondation démocratique, que presque tous nous appelons de nos vœux.

En ce sens une réflexion concernant l'élaboration des connaissances, la production d'une culture commune, l'expérimentation de pratiques nouvelles concernant le partage des savoirs, la place des experts, devient centrale. Il y a là un enjeu digne de celui qui a été relevé au sortir de la deuxième guerre, puisque notre pays est également aujourd'hui sinistré. Comment peut contribuer l'éducation populaire à ce chantier et quelle aide peut-elle nous apporter pour engager une dynamique de transformation politique ?

Pourquoi se revendiquer encore de cette utopie qui pensait participer à l'émancipation du peuple en favorisant son accès à la culture, aux pratiques artistiques, à la création et surtout à un commerce démocratique convivial avec les autres et avec le monde environnant.

Il est temps de lancer un mouvement de rencontre, de débats, de questionnement, de recherche et d'expérimentation ouvert à toutes celles qui militent pour une transformation de nos pratiques vers la coopération et la solidarité, la reconnaissance sans partage de nos propres capacités à voir et comprendre ce qui nous arrive.

Nous proposons pour cela que s'organisent des moments de partage de ce projet, sans exclusive aucune, destinés aux organisations qui le souhaitent et surtout à leurs militants bénévoles et salariés associatifs, syndicaux, politiques. Peu importe leur nombre, leurs étiquettes, leurs attachements. C'est la volonté de contribuer à l'édification d'un monde meilleur qui compte.

Un lundi par trimestre, à Paris ou partout ailleurs où cela sera possible, une invitation sera donc lancée localement et nationalement, pour se retrouver et pour ensemble, refaire le monde.

Y a-t-il plus belle tâche ?

La prochaine initiative nationale aura sans doute lieu à Paris au Théâtre du Lucernaire en Avril.

N'attendez pas et que mille fleurs fleurissent partout où cela sera possible ...

« inventons la démocratie »

Notre parole est légitime

Le CAP, coordination Pas Sans Nous, CSC Etouvie, Boîte Sans Projet, Carmen vous invitent à différents temps fort à Amiens, les 15, 17, 18 et 19 mars 2017

Un événement organisé sur les quartiers populaires à Amiens avec la présence des Pas Sans Nous (Mohamed Mechmache, Marie-Hélène Bacqué), le CAP, des universitaires... des représentants habitant-e-s de différents quartiers en France et bien sur le lien avec un centre social et culturel (quartier Etouvie) d'Amiens.

Au programme entre autres du cinéma, des Conférences [gesticulées et populaires], un pique-nique citoyen, une Table de quartier, un Brunch.

Renseignements : <rom.ladent@gmail.com>.

« arpentage : lecture collective et partagée »

Qui n'a pas abandonné un jour, sur un coin d'étagère, un livre de sociologie, de philo, de psycho, ou d'histoire... au titre alléchant mais que nous avons refermé assez vite, tellement il nous semblait inaccessible. Un « pavé » dont nous avons reporté la lecture, quand nous ne l'avons pas définitivement classé dans la catégorie « réservé à des spécialistes » ou « trop complexe ».

Inventée au sein de Peuple et Culture, la méthode de l'ARPENTAGE propose d'expérimenter la lecture collective de ces textes que nous ne parvenons pas à aborder seuls. Les participants se partagent la lecture de l'œuvre en un temps limité. Chacun lit sa partie comme bon lui semble, se saisit d'une phrase, d'un extrait, qu'il resituera aux autres, assorti de ses impressions et commentaires.

L'atelier fait naître une représentation collective de l'ouvrage, très personnalisée, de laquelle peuvent surgir des envies : lire l'intégralité du livre(!), proposer d'autres titres, mettre en débat ...

L'Arpentage, ou l'art de décomplexer face aux oeuvres complexes !

Samedis et jeudis de mars à juin dans 5 lieux différents de Montpellier.

Inscriptions : www.ipeicc.fr

À PROPOS DES JEUNES selon la Depp - Insée.

La moitié des jeunes envisagent leur avenir professionnel avec optimisme, un quart ne se prononcent pas

Les jeunes de 18-19 ans sont partagés quant à cet avenir professionnel : un peu plus de la moitié se déclare plutôt optimiste, un sur cinq est plutôt inquiet et le quart restant ne formule pas d'opinion. Les filles se démarquent des garçons par une vision plus pessimiste de leur avenir professionnel alors même qu'elles ont un parcours scolaire plus favorable.

Avoir un emploi joue positivement sur les représentations des jeunes. Ainsi, 68 % des apprentis du secondaire et 62 % des jeunes qui ne suivent plus d'études mais ont un emploi envisagent leur avenir professionnel avec optimisme. Les jeunes qui ne suivent plus d'études et sont sans emploi sont ceux qui expriment le plus d'inquiétude (31 %, soit 10 points de plus que l'ensemble des jeunes).

www.education.gouv.fr/etudes-statistiques-depp

ENQUÊTE et CAMPAGNE .

L'association APPUII (Alternative Pour des Projets Urbains Ici et à l'International) a mené une enquête sur la participation et la démocratie dans les projets de rénovation urbaine : le constat est préoccupant. Cette enquête montre que les pratiques de gouvernance restent en grande partie inchangées. Dans les quartiers en rénovation urbaine, les habitants n'ont aucun moyen de contester, réfuter, modifier substantiellement des projets qui pourtant affectent durablement leur vie quotidienne.

C'est pourquoi APPUII lance une campagne nationale d'interpellation des pouvoirs publics pour une rénovation urbaine vraiment inclusive

<https://appuii.wordpress.com/campagne-2017/>

REVENU UNIVERSEL, DE BASE, D'EXISTENCE : des éléments pour comprendre

Un dossier du Collectif des Associations Citoyennes pour essayer de s'y retrouver ...

www.associations-citoyennes.net

Merci de communiquer vos informations éventuelles soit en utilisant le site www.resonanceseducpop.org, soit par mail resonances-revue@orange.fr

RÉSONNANCES REVUE prochain numéro

N° XXIV - 1er semestre 2017 - 10 euros

Éducation populaire & politiques de jeunesse

ARC EN CIEL THÉÂTRE GRAND PARIS organise depuis le mois de janvier jusqu'au mois de juin, une action d'envergure « **Quand les jeunes font politique** » destinée à confronter les points de vue des jeunes et des adultes quant à la décision publique.

Des groupes issus de toute l'Île de France se mettent en parcours au travers de Conférences Populaires et d'Ateliers pour travailler ensemble des situations de la vie de tous les jours qui seront traitées en théâtre-forum.

Avec le concours de la Ville de Paris, de Paroles Arc en Ciel et de la Compagnie À l'affut.

Renseignements : generationsdixseptparis@gmail.com

Cette lettre — la 10^{ième} — est un supplément mensuel de la revue RÉSONNANCES.

Merci de communiquer vos éventuelles informations avant le 10 de chaque mois.

et toujours



NUMÉROS DÉJÀ PARUS - 10 €

Éducation populaire
& politique,

N° XVII - Janvier 2011

Éducation populaire
& formation,

N° XVIII - Janvier 2012

Éducation populaire
& alternative démocratique,

N° XIX - Octobre 2012

Éducation populaire
& développement durable,

N° XX - Décembre 2013

Éducation populaire
& travail,

N° XXI - Juin 2014

Éducation populaire
& politique de la ville,

N° XXII - Février 2015

Pour obtenir la revue
COMMANDES À :
www.resonanceseducpop.org
resonancescom@gmail.com

RÉSONNANCES

Esplanade du 6^e RI - 17100 Saintes
05 46 91 98 79